

Рассмотрен на педсовете  
Протокол №1  
От 31.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Павлуткин В.М.  
Приказ № 1  
От 01.09.2015г.

***Учебный план***

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
начальной школы - детского сада с. Подгорное  
на 2015-2016 учебный год.**

### Пояснительная записка.

Нормативным основанием формирования учебного плана МБОУ НШ-ДС с.Подгорное, Мокшанского района Пензенской области являются

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1241 от 26.11.2010года, №2357 от 22.09.2011 года, №1060 от 18.12, 2012 года.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 (ред. от 03.06.2011) «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями):

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);

6. Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005г., №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями):

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 года №31/01-07 «О внесении изменений в РБУП для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»

7. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 1-4-х классах образовательных организациях Пензенской области в 2014-2015 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование

общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана школа стремилась:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е спланировать содержание образования в соответствии с областными, предложенными базисным учебным планом,
- учесть интересы обучающихся и их родителей,
- не допустить перегрузки обучающихся,
- обеспечить преемственность данного уч. плана с предыдущим,
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- созданием максимально вариативной образовательной среды
- обеспечение базового образования для каждого ученика
- интегративное изучение отдельных дисциплин
- осуществлению индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды
- содействие развитию творческих способностей учащихся

Организационно-педагогические условия.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1- 4-х классах Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов — 33 учебные недели,
- для 2-4-х классов - 34 учебные недели,

Учебный год состоит для 1-4 классов из четвертей.

Соответственно промежуточная аттестация у 2-4 классов-четвертная,

Учащиеся 2-х классов по решению Педагогического Совета школы подлежат аттестации с 3 четверти учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-х классов рассчитан на 4-хлетний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Продолжительность учебного года 33 недели, предельная недельная нагрузка составляет 21 час. Учебный план состоит из 2- частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В часть, которая формируется участниками образовательного процесса, для более успешного освоения стандарта в предметной области «Филология» были добавлены часы русского языка (2 часа) и литературного чтения (2 часа).

И инвариантная и часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных правил в экстремальных ситуациях, личностное развитие. В рамках первых классов будут реализованы УМК «Школа России»,

Учебный план для 2-х классов выстроен как продолжающая линия реализации ФГОС, начавшаяся в предыдущем году. Продолжительность учебных недель составляет 34 учебные недели. Предельная нагрузка составляет 23 часа. Учебный план состоит из 2-частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Реализация ФГОС строится через УМК «Школа России». Учебный план для 3-х классов также выстроен как продолжающая линия реализации ФГОС, начавшаяся в предыдущем году. Продолжительность учебных недель составляет 34 учебные недели. Предельная нагрузка составляет 23 часа. Учебный план состоит из 2-частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Реализация ФГОС строится через УМК «Школа России».

Учебный план 4-х классов выстроен с учетом освоения ФГОС НОО. В школе реализуются программы «Школа России». Продолжительность учебного года, 3-4 кл-34 недели. Продолжительность уроков 45 минут, пятидневная учебная неделя. С целью формирования общих представлений школьников об информационной карте мира, об информации и информационных процессах, приобретения опыта работы с компьютером, развития умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 классы - русский язык, литературное чтение;
- 2 классы - русский язык, литературное чтение, математика;
- 3 классы — русский язык, литературное чтение, математика;
- 4 класс — русский язык, математика, информатика и ИКТ.

### **3.1. Базисный учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ НШ-ДС с. Подгорное для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 и "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 37.

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

-приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-приказ от 29 декабря 2014 г. № 1643 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Обучение в МБОУ НШ-ДС с. Подгорное осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

### **Начальное общее образование.**

Федеральный компонент начального общего образования выполнен полностью.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В 4 классе введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры»

**Компонент, формируемый участниками образовательного процесса,** использован полностью. На русский язык в 1-3 классах выделено по 2 часа, в 4 классе – 1 час; на литературное чтение – по 2 часа и 1 час соответственно; на математику во 2 - 3 классах – по 1 часу, в 4 классе – 1,5 часа на математику и 0,5 часа на информатику и ИКТ, с целью повышения качества знаний по этим предметам.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы 2 класс и 3-4 классы. 5 – дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут –первая четверть; 45 минут со 2 четверти;
- во 2—4 классах — 45 минут.

## **Учебный план для начальных классов,**

### **реализующих ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	2,5
	Информатика и ИКТ				0,5

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	19
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	-
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1,5
	Информатика и ИКТ				0,5
Всего		21	23	23	23

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ НШ-ДС с. Подгорное для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

-приказа от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МБОУ НШ-ДС с. Подгорное создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности.** Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.";

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ НШ-ДС с. Подгорное использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет до 1350 ч асов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в МБОУ НШ-ДС с. Подгорное осуществляется

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ НШ-ДС с. Подгорное заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в

образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется МБОУ НШ-ДС с. Подгорное в соответствии со своим учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность начального образования** структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: Спортивно – оздоровительная («Подвижные игры»- по 1 часу в каждом классе), Общекультурное («Город мастеров»- по 1 часу в каждом классе), Духовно-нравственная («Юный театрал»- по 1 часу в каждом классе, Общеинтеллектуальная «Шашки, шахматы» по 1 часу в каждом классе , Социальное («Поиграем слова» по 1 часу в каждом классе. Итого количество часов, используемых на внеурочную деятельность 1-4кл- 20 часов.

#### **Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Кол-во часов в 1 классе	Кол-во часов во 2 классе	Кол-во часов 3 классе	Кол-во часов 4 классе	
1	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	1	1	1	1	
2	Духовно-нравственная	Юный театрал	1	1	1	1	
3	Общекультурное	Город мастеров	1	1	1	1	
4	Общеинтеллектуальная	Шашки, шахматы	1	1	1	1	
5	Социально	Поиграем в слова	1	1	1	1	



	е						
Всего		5	5	5	5		

## **Учебный план**

### **Муниципального образовательного учреждения**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**начальной школы – детского сада с. Подгорное**

**по реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду»**

**(под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой,**

**Т.С. Комаровой)**

#### **Пояснительная записка**

Программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада с. Подгорное (детский сад) разработана на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, издание 5-е, Москва, Мозаика – синтез, 2010 год).

В соответствии с современной наукой «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

С позиций гуманно – личностного отношения к ребенку воспитание и обучение детей направлено на развитие духовных и общечеловеческих ценностей.

Предусмотрено комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

В условиях современных преобразований воспитание и обучение направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных). Воспитание и обучение основано на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С.Выгодского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Реализация принципа культуросообразности обеспечивает учет национальных

ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно – нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Ведущие цели воспитательно-образовательной работы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Она предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое, художественно – эстетическое воспитание. Особое место в программе занимает ознакомление детей с художественной литературой как искусством. Игра является особой формой общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир.

Основной формой обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации и другие методы и приёмы.

В группе детского сада занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа 3-х возрастов.

В летнее время проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной подгруппы проводятся занятия с учетом санитарных норм.

С детьми:

- второй младшей группы -10 занятий продолжительностью до 15 минут;
- средней группы -10 занятий продолжительностью до 20 минут;
- старшей группы -13 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительной к школе группы -14 занятий продолжительностью до 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными.

Виды занятий	Подгруппы (количество занятий)			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение.	1/2	1/2	1	1
Явления общественной жизни. -природное окружение.	1/2	1/2	1	1
Экологическое воспитание				
Развитие речи. Художественная литература.	1	1	2	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1	1	1/2	1/2
Аппликация	1/2	1/2	1/2	1/2
Конструирование	1/2	1/2	1/2	1/2
Ручной труд			1/2	1/2
Физкультурное	2	2	2	2
Музыкальное	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	13	14

Примечание. На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

